

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Языковая подготовка/ Language training

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.04.01 Химия

Направленность (профиль)

04.04.01.10 Petroleum chemistry and refining

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Бутерус Елена Георгиевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование элементарной коммуникативной компетенции магистрантов, под которой понимается способность и готовность магистранта осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями русского языка в устной и письменных формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать минимальные умения реализовывать определенные типы и виды речевых интенций в вербальной форме и в соответствии с нормами русского языка;
- познакомить с элементарными нормами русского речевого этикета;
- обучить основным видам речевой деятельности (аудирование, диалогическая и монологическая речь, чтение, письмо и говорение) и сформировать минимальные умения;
- сформировать слухо-произносительные навыки с учетом основных особенностей фонетической системы и артикуляционной базы русского языка;
- сформировать словарный запас минимальной коммуникативной достаточности, обслуживающий повседневную и социально-культурную сферы общения;
- заложить основы для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений;
- расширить образовательный кругозор и проникновение в русскую национальную культуру.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	знать русскую лексику, обслуживающую профессиональную сферу общения устанавливать контакты в профессиональной сфере в соответствии с потребностями совместной деятельности владеть коммуникативными навыками, позволяющими на русском языке обмениваться информацией и выработать единые стратегии взаимодействия

УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	<p>знать основные принципы составления, перевода, редактирования академических текстов на русском языке, а также некоторые части речи и правила образования их грамматических форм</p> <p>правильно использовать разные части речи и их грамматические формы при составлении, переводе, редактировании академических текстов на русском языке</p> <p>грамотно составлять, переводить, редактировать академические тексты разного типа</p>
УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p>знать русский алфавит, правила произношения звуков, правила расстановки ударения, типы интонационных конструкций, правила чтения на русском языке</p> <p>уметь читать слова, словосочетания, предложения, тексты на русском языке</p> <p>продуцировать устные тексты на русском языке и представлять их на различных публичных мероприятиях</p>
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>знать исторические события, специфику общественно-политической и социокультурной сфер жизни российского общества</p> <p>обосновать актуальность знаний об истории, общественно-политической и социокультурной сферах жизни российского общества</p> <p>владеть инструментами, позволяющими применять актуальные знания об исторических событиях, специфике общественно-политической и социокультурной сферах жизни российского общества в процессе социального и профессионального взаимодействия</p>
УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>знать традиции, обычаи, принятые в российском обществе</p> <p>организовать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом знаний о традициях, обычаях, принятых в России.</p> <p>владеть способами эффективной организации социального и профессионального взаимодействия с учетом традиций, обычаев, принятых в российском обществе.</p>

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	знать языковые формулы речевого этикета, морально-этические нормы, принятые в российском обществе. уместно использовать языковые формулы речевого этикета при выполнении профессиональных задач создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных
	задач с учетом морально-этических норм, принятых в российском обществе

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)		
практические занятия	1,5 (54)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1.									
	1. Алфавит. Звуки и буквы. Слог.			4					
	2. Алфавит. Звуки и буквы. Слог.							6	
	3. Правила чтения гласных и согласных в разных позициях			4					
	4. Правила чтения гласных и согласных в разных позициях							8	
	5. Ритмика. Ударение. Интонационные конструкции			6					
	6. Ритмика. Ударение. Инотационные конструкции							8	
2. Модуль 2.									
	1. Имя, профессия. Род существительных и личные местоимения.			6					
	2. Имя существительное. род существительных и личные местоимения							6	

3. Знакомство. Формулы приветствия и прощания. Винительный падеж личных местоимений. Спряжение глаголов.			6					
4. Знакомство. Формулы приветствия и прощания. Винительный падеж личных местоимений. Спряжение глаголов.							6	
5. Что они делают? Множественное число существительных.			4					
6. Что они делают? Множественное число существительных.							8	
7. Моя семья. Посессивные конструкции.			4					
8. Моя семья. Посессивные конструкции.							8	
9. Погода и климат. Предложный падеж. Числительные. Прошедшее время глаголов.			4					
10. Погода и климат. Предложный падеж. Числительные. Прошедшее время глаголов							8	
11. Мой день. Предложный падеж. Наречия времени. Глаголы. Подготовка публичного выступления.			4					
12. Мой день. Предложный падеж. Наречия времени. глаголы. Подготовка публичного выступления.							8	
3. Модуль 3.								
1. Ваш город. Исторические факты о России. Прилагательные и наречия.			4					
2. Ваш город. Исторические факты о России. Прилагательные и наречия.							8	
3. Магазин "Одежда". Цветовые прилагательные. Винительный падеж прилагательных и местоимений. Глагол "хотеть".			4					

4. Магазин "Одежда". Цветовые прилагательные. Винительный падеж прилагательных и местоимений. Глагол "хотеть".							8	
5. Языки и страны. Праздники и традиции в России. Неопределенно-личные конструкции. Предложный падеж с предлогом "О".			4					
6. Языки и страны. Праздники и традиции в России. Неопределенно-личные конструкции. Предложный падеж с предлогом "О".							8	
Всего			54				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень) (Санкт-Петербург: Златоуст).
2. Хавронина С. А., Харламова Л. А. Русский язык: краткий лексико-грамматический курс для начинающих(Москва: Русский язык. Курсы).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по этой дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.